

# Plan de formation passerelle A2 vers A

## 1 / PARTIE THÉORIQUE (2 heures)

Présentation. Explications et échanges sur les thèmes suivants : accidentalité, détectabilité, vitesse, conduite et produits psychoactifs.

Présentation : les) élèves sont amenés à s'exprimer sur leurs pratiques et expériences de la conduite moto, sous forme d'un tour de table en cas de formation collective, à partir des éléments suivants : type de permis détenu(s) et année(s) d'obtention, nombre de kilomètres parcourus par an, type de motocyclette(s) utilisée(s), perception des dangers de la route, attentes à l'égard du stage.

Accidentalité, vitesse, détectabilité :

Présentation, par l'enseignant, des statistiques globales de l'accidentalité routière et de celles spécifiques à la conduite d'une motocyclette

Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des motocyclettes et aux quatre principaux cas d'accidents impliquant les motocyclettes

Explication et échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse :

- vitesse et perception visuelle
- vitesse et trajectoire : regard, freinage, maintien de l'allure et accélération
- vitesse et conséquences sur l'équilibre, la force centrifuge, le freinage, l'adhérence

Explication et échanges sur les raisons du caractère indispensable du port des équipements de protection pour la sécurité et sur les conséquences, pour l'intégrité physique du motard, de l'absence d'équipement ou d'un équipement inadapté en cas d'accident et/ou de chute.

**Conduite et produits psychoactifs :**

- Statistiques : lien entre produits psychoactifs (notamment alcool, drogues et médicaments) et accidentalité routière.
- Explications et échanges sur les effets psychologiques et physiologiques des produits psychoactifs dans le cadre de la conduite.
- Les sanctions.

## **2 / PARTIE PRATIQUE HORS CIRCULATION (2 heures).**

L'objectif de cette séquence n'est pas de reproduire les exercices exigés lors de la formation en vue de l'obtention du permis de conduire de la catégorie A2.

Il s'agit de s'adapter à un nouveau véhicule (puissance accrue, poids, réactions modifiées à l'accélération et au freinage...) et surtout de démontrer la nécessité d'anticiper et d'adapter son comportement pour éviter la gestion de situations dangereuses. La réalisation des exercices est laissée au choix du formateur, à partir des thématiques listées ci-dessous

### **Explications et travail sur les situations de changements de direction à droite et à gauche :**

- mouvements et positionnements du regard
- mouvements et positionnements de la tête et du corps
- comprendre l'utilité du slalom au regard de la réalité des situations rencontrées en circulation et réalisation d'exercices

### **Explications et travail sur le freinage :**

- utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon dissociée
- utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon simultanée
- explications sur le transfert des masses
- comment s'arrêter et repartir en courbe

### **Explications et travail sur les techniques d'inclinaison :**

- réalisation d'exercices sur l'inclinaison de la machine : travail du guidon, des pieds et des genoux

## **3 / PARTIE PRATIQUE EN CIRCULATION (3 heures)**

**Circulation :**

L'objectif de cette séquence est de réaliser un audit de la conduite du ou des élèves, principalement axé sur la perception, l'analyse, la prise de décision et l'action.

- dans le véhicule suiveur prend place l'enseignant, installé au poste de conduite, en liaison radio avec l'élève conducteur de la motocyclette
- un bilan sera effectué à la suite de la phase de circulation

**Ce bilan comprend :**

- le ressenti de l'élève sur sa prestation
- dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation
- un bilan de cette prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, selon toute méthode à sa convenance, accompagné d'explications et de conseils en lien avec la conduite de motocyclettes d'une puissance supérieure à 35 kW